

Reli fürs Klima

Hinführung zur Bibelarbeit

„Josef öffnet die Kornspeicher“

Aufgaben

Nutzen Sie diese Fragen als kurzen Einstieg, um Ihre Lerngruppe auf die Themen Vorräte sammeln, klug verwalten und verantwortungsvoll ausgeben vorzubereiten. Der Realitätsbezug (Ernte, Wetter, Überfluss und Knappheit) knüpft an Alltags- und Regionalerfahrungen an und öffnet den Blick für gerechtes Teilen und vorausschauendes Handeln.

Stellt euch vor: Landwirt:innen aus eurer Region erzählt, dass die Ernte dieses Jahr unglaublich gut gewesen ist. Die Regale sind voll, die Vorratskammern auch – eigentlich könnte man meinen, dass es allen gutgeht. Aber dieselben Landwirt:innen sagt auch: Nächstes Jahr wird schwierig. Es ist viel zu trocken. Wir müssen uns gut überlegen, was wir jetzt mit dem vielen Ertrag machen.

Habt ihr selbst schon einmal erlebt, dass ihr etwas im Überfluss hattet – und gleichzeitig wusstet, dass es Zeiten geben wird, in denen ihr weniger habt?

(z. B. Essen nach einer Feier, Süßigkeiten nach Weihnachten, Taschengeld o. Ä.)

Kennt ihr Landwirt:innen aus eurer Umgebung?

Was hört ihr über Wetter, Ernte, Dürre, Überschuss oder schlechte Jahre?

Wie geht man klug mit „zu viel“ um? Und wie fair?

Was sollte man teilen? Was sollte man aufheben? Was kann man anderen geben, denen etwas fehlt?

Überleitung: Solche Fragen – Was tun wir in Zeiten des Überflusses? Wie können wir teilen? Wie können wir vorsorgen? – stellen sich Menschen schon seit Jahrtausenden.

Eine der bekanntesten Geschichten dazu steht in der Bibel: die Josefsgeschichte.

Bewegter Einstieg

Positionierungslinie

Die Schüler:innen können ihre individuellen Wahrnehmungen und Erfahrungen bezüglich ihrer Ressourcen und Bedürfnisse in Bezug auf „Haben“ visualisieren und reflektieren.

Markieren Sie drei Positionen im Raum, die die folgenden Aussagen repräsentieren. Laden Sie die Schüler:innen ein, sich entsprechend ihrer Einschätzung zu positionieren:

„Ich habe oft zu viel“

„Ich habe oft zu wenig“

„Ich habe meistens genug“

Im Anschluss kann eine Gruppendiskussion erfolgen, in der jede*r die Gründe für seine Position erläutern kann.